

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой**

**Конспект  
образовательной деятельности**

**Тема: «Когда тебе грозит опасность»**

**Подготовила и провела  
воспитатель Князева Е. П.**

**П. Лев Толстой**

## **Тема: «Когда тебе грозит опасность»** (вид игровой обучающей ситуации)

### **Задачи:**

- **Образовательные:**
  - формировать у детей умение правильно действовать в экстремальных ситуациях;
  - обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;
  - учить детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения (скорая помощь, полиция, пожарная).
  
- **Развивающие:**
  - развивать речь детей, мышление, воображение;
  - развивать умение работать в команде, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни.
  
- **Воспитательные:**
  - воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в быту и на улице.

**Предварительная работа:** знакомство детей с правилами безопасного поведения в доме, на улице; беседы с детьми на темы: «Опасность вокруг нас», «Один дома»; чтение художественной литературы по данной теме, экскурсия в пожарную часть, рассматривание картинок и иллюстраций, просмотр мультфильмов и обучающих фильмов по данной теме.

**Материалы и оборудование:** оформить игровое помещение в виде комнаты, в которой взрослые оставили опасные для детей предметы (горячий чайник, утюг, нож, ножницы, спички, кнопки и другие опасные предметы); для конкурса «Знатоков» приготовить картинки - кейс-иллюстрации «Как поступить в данной ситуации?», макет светофора, атрибуты дорожного движения («автомобильные» рули, макет пешеходного перехода, разметка дороги (двустороннее движение), круги, изображающие сигналы светофора красного и зеленого цвета) номера телефонов служб спасения - 101, 102, 103, 112, 2 телефонных аппарата, карточки с вопросами к конкурсу «Наши спасатели».

### **Ход ОД.**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, мир вокруг нас интересен и разнообразен. Со всем, что нас окружает, вас знакомят родители и учат взрослые. Но, когда вы остаётесь дома одни, вас подстерегает много опасностей. Давайте сейчас представим, что мы одни дома. Заходите в комнату, посмотрите вокруг, сколько знакомых предметов, игрушек, но среди них есть и опасные предметы. Если мы будем осторожны и научимся правильно с ними обращаться, то можем избежать любых неприятностей. Наша задача - найти опасные предметы и рассказать, как нужно правильно с ними обращаться.

*(Дети выполняют задание с опорой на имеющиеся знания и опыт)*

- Молодцы, теперь вы все знаете и умеете. Пора проверить ваши знания и умения. Я приглашаю вас на турнир «Знатоки».

#### **1 конкурс кейс «Как поступить в данной ситуации?»**

*(Показ картинок. Вместе с детьми обсуждается содержание ситуаций)*

### *Ситуация № 1*

- Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь?

### *Ситуация № 2*

- Подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в нее и показать дорогу к магазину, угощая вас конфетами. Что вы сделаете?

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите на картинки и ответьте на вопрос:  
Почему заболели дети? Что вы можете сказать об их поступках?

*(ситуации: малыш сосет сосульку, мальчик одет не по погоде, ребенок шлепает по лужам, мальчик кушает немытое яблоко грязными руками)*

- Правильно, чтобы быть здоровыми, надо выполнять ряд правил.

*(Дети стараются сами сформулировать правила. Если они затрудняются, то необходимо помочь им с помощью наводящих вопросов.)*

- 1. Одеваться следует в соответствии с погодой.*
- 2. Специально по лужам не ходить.*
- 3. Не следует гулять под дождем.*
- 4. Во время прогулки не брать в рот сосульки.*
- 5. Не есть холодное мороженное на улице.*

### **2 конкурс: игра «Школа светофора».**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это наш старый друг и помощник на дороге Светофор Светофорович. Он пришел, чтобы с нами поиграть и проверить, знаем ли мы правила дорожного движения.

*(Динамическая пауза «Машины и пешеходы»)*

По сигналу светофора дети, изображающие шоферов, двигаются навстречу, держа руль, соблюдая правила светофора, т. е. на красный свет. Пешеходы переходят по «зебре» (пешеходному переходу) на зеленый сигнал светофора.

**Воспитатель:** - Молодцы, ребята! Все правильно показали: водители доехали до места, а пешеходы благополучно перешли опасный переход. Хорошо все запомнили, что означает каждый сигнал светофора. Все участники конкурса получают оценку «отлично».

### 3 конкурс «Наши спасатели»

**Воспитатель:** Ребята, вы не забыли, что сегодня вы дома одни и, если все – таки с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, милиция, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов.

*(Воспитатель вместе с детьми вспоминает телефоны служб спасения, ребята получают карточки с номерами 101, 102, 103)*

А теперь помогите сказочным героям вызвать службы спасения.

*(Воспитатель читает отрывки из известных сказок)*

1. А рядом бегемотики схватились за животики,  
У них, у бегемотиков животики болят. (103)
2. Я кровожадный, я беспощадный  
Я злой разбойник Бармалей.  
И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,  
А только маленький, да очень маленьких детей (102)
3. Бом-бом! БомОбом!  
Загорелся Кошкин дом. (101)

### 4 конкурс « Помогите себе сам»

**Воспитатель:** Ребята, а кто знает, как правильно по телефону вызвать службу спасения? Затрудняетесь? *(Ответы детей.)*

Молодцы! Но, кто не уверен в себе, запоминайте:

1. **Набрать 101 (102,103, 112);**
2. **Назвать свое имя;**
3. **Рассказать о том, что случилось;**
4. **Сказать свой адрес;**

## **5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.**

*(Дети вызывают службу спасения (пожарную, полицию, скорую помощь). Воспитатель помогает им, изображая диспетчера той или иной службы).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Все правильно ответили. А сейчас вам домашнее задание.

**Домашнее задание:** рассказать своим друзьям, как нужно правильно вести себя в экстремальных ситуациях.