

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой**

**Конспект
образовательной деятельности**

Тема: «Когда тебе грозит опасность»

**Подготовила и провела
воспитатель Князева Е. П.**

П. Лев Толстой

Тема: «Когда тебе грозит опасность» (вид игровой обучающей ситуации)

Задачи:

- **Образовательные:**
 - формировать у детей умение правильно действовать в экстремальных ситуациях;
 - обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице;
 - учить детей умению разговаривать по телефону с дежурным службы спасения (скорая помощь, полиция, пожарная).

- **Развивающие:**
 - развивать речь детей, мышление, воображение;
 - развивать умение работать в команде, самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни.

- **Воспитательные:**
 - воспитывать у детей желание соблюдать правила безопасности в быту и на улице.

Предварительная работа: знакомство детей с правилами безопасного поведения в доме, на улице; беседы с детьми на темы: «Опасность вокруг нас», «Один дома»; чтение художественной литературы по данной теме, экскурсия в пожарную часть, рассматривание картинок и иллюстраций, просмотр мультфильмов и обучающих фильмов по данной теме.

Материалы и оборудование: оформить игровое помещение в виде комнаты, в которой взрослые оставили опасные для детей предметы (горячий чайник, утюг, нож, ножницы, спички, кнопки и другие опасные предметы); для конкурса «Знатоков» приготовить картинки - кейс-иллюстрации «Как поступить в данной ситуации?», макет светофора, атрибуты дорожного движения («автомобильные» рули, макет пешеходного перехода, разметка дороги (двустороннее движение), круги, изображающие сигналы светофора красного и зеленого цвета) номера телефонов служб спасения - 101, 102, 103, 112, 2 телефонных аппарата, карточки с вопросами к конкурсу «Наши спасатели».

Ход ОД.

Воспитатель:

- Ребята, мир вокруг нас интересен и разнообразен. Со всем, что нас окружает, вас знакомят родители и учат взрослые. Но, когда вы остаётесь дома одни, вас подстерегает много опасностей. Давайте сейчас представим, что мы одни дома. Заходите в комнату, посмотрите вокруг, сколько знакомых предметов, игрушек, но среди них есть и опасные предметы. Если мы будем осторожны и научимся правильно с ними обращаться, то можем избежать любых неприятностей. Наша задача - найти опасные предметы и рассказать, как нужно правильно с ними обращаться.

(Дети выполняют задание с опорой на имеющиеся знания и опыт)

- Молодцы, теперь вы все знаете и умеете. Пора проверить ваши знания и умения. Я приглашаю вас на турнир «Знатоки».

1 конкурс кейс «Как поступить в данной ситуации?»

(Показ картинок. Вместе с детьми обсуждается содержание ситуаций)

Ситуация № 1

- Вы дома одни. Незнакомец стучится в дверь и просит впустить. Он говорит, что является другом твоих родителей. Откроете ли вы ему дверь?

Ситуация № 2

- Подъехала красивая машина. Незнакомец предлагает вам сесть в нее и показать дорогу к магазину, угощая вас конфетами. Что вы сделаете?

Воспитатель: Внимательно посмотрите на картинки и ответьте на вопрос:
Почему заболели дети? Что вы можете сказать об их поступках?

(ситуации: малыш сосет сосульку, мальчик одет не по погоде, ребенок шлепает по лужам, мальчик кушает немытое яблоко грязными руками)

- Правильно, чтобы быть здоровыми, надо выполнять ряд правил.

(Дети стараются сами сформулировать правила. Если они затрудняются, то необходимо помочь им с помощью наводящих вопросов.)

- 1. Одеваться следует в соответствии с погодой.*
- 2. Специально по лужам не ходить.*
- 3. Не следует гулять под дождем.*
- 4. Во время прогулки не брать в рот сосульки.*
- 5. Не есть холодное мороженное на улице.*

2 конкурс: игра «Школа светофора».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? Это наш старый друг и помощник на дороге Светофор Светофорович. Он пришел, чтобы с нами поиграть и проверить, знаем ли мы правила дорожного движения.

(Динамическая пауза «Машины и пешеходы»)

По сигналу светофора дети, изображающие шоферов, двигаются навстречу, держа руль, соблюдая правила светофора, т. е. на красный свет. Пешеходы переходят по «зебре» (пешеходному переходу) на зеленый сигнал светофора.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Все правильно показали: водители доехали до места, а пешеходы благополучно перешли опасный переход. Хорошо все запомнили, что означает каждый сигнал светофора. Все участники конкурса получают оценку «отлично».

3 конкурс «Наши спасатели»

Воспитатель: Ребята, вы не забыли, что сегодня вы дома одни и, если все – таки с вами случилась беда, кто к вам первый придет на помощь? Правильно, в беде вас выручат всегда наши верные друзья – спасатели, это пожарные, милиция, врачи. Но, чтобы они пришли во время, нужно наизусть знать номера их телефонов.

(Воспитатель вместе с детьми вспоминает телефоны служб спасения, ребята получают карточки с номерами 101, 102, 103)

А теперь помогите сказочным героям вызвать службы спасения.

(Воспитатель читает отрывки из известных сказок)

1. А рядом бегемотики схватились за животики,
У них, у бегемотиков животики болят. (103)
2. Я кровожадный, я беспощадный
Я злой разбойник Бармалей.
И мне не надо ни мармелада, ни шоколада,
А только маленький, да очень маленьких детей (102)
3. Бом-бом! БомОбом!
Загорелся Кошкин дом. (101)

4 конкурс « Помогите себе сам»

Воспитатель: Ребята, а кто знает, как правильно по телефону вызвать службу спасения? Затрудняетесь? *(Ответы детей.)*

Молодцы! Но, кто не уверен в себе, запоминайте:

1. **Набрать 101 (102,103, 112);**
2. **Назвать свое имя;**
3. **Рассказать о том, что случилось;**
4. **Сказать свой адрес;**

5. Не клади трубку до тех пор, пока тебя об этом не попросят.

(Дети вызывают службу спасения (пожарную, полицию, скорую помощь). Воспитатель помогает им, изображая диспетчера той или иной службы).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все правильно ответили. А сейчас вам домашнее задание.

Домашнее задание: рассказать своим друзьям, как нужно правильно вести себя в экстремальных ситуациях.