

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой**

**Проект  
для детей 5-6 лет**

# **«Компьютер – наше настоящее»**

**Автор проекта  
воспитатель  
Князева Е. П.,**

2022 г.

## **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** образовательный, информационный, внутригрупповой.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

### **Актуальность темы:**

Актуальность: практически у каждого ребёнка в старшей группе есть дома компьютер, они на них играют, но при этом не знают: ни его непосредственного предназначения, ни технику безопасности при работе с ПК. Именно поэтому данный проект актуален.

Проблемные вопросы проекта: Как преподать информацию детям?

### **Цели проекта:**

1. Практическая: знакомство детей с компьютером как средством для игр, работы; просмотра мультфильмов, сказок, обучающих фильмов и презентаций, прослушивания музыки, рисования и т.п..

2. Педагогическая: развитие способностей детей в использовании современной информационной технологии и обучение элементарным правилам техники безопасности при непосредственном обращении с ПК.

### **Задачи проекта:**

- **Образовательные:**

1. Познакомить с компьютером как с современным инструментом для обработки информации;
2. Познакомить с правилами поведения и правильной работы за компьютером;
3. Формировать начальные навыки работы за компьютером, познакомить с клавиатурой и манипулятором «мышь»;

- **Развивающие:**

1. Развивать познавательный интерес к окружающему.
2. Развивать мыслительную активность воображения, умение делиться с окружающими людьми приобретенным опытом.

- **Воспитательные:**

1. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.
2. Воспитывать безопасное поведение во время работы с компьютером.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Дети знакомы с компьютером как с современным инструментом для обработки информации;
2. Знают и соблюдают правила техники безопасности при общении с компьютером;
3. Имеют первичный навык работы за компьютером; знают, что такое «мышь» и клавиатура;

**Роль родителей в реализации проекта:**

- помощь в сборе материала;
- беседы с детьми дома о правилах пользования компьютером.

**Продукты проекта:**

- Беседы с детьми.
- Просмотр обучающих фильмов по данной теме.
- Просмотр сказок, прослушивание музыки, рисование с помощью мыши и т.д.
- Консультации, памятки, родительское собрание.
- Проектная папка.

**Защита проекта:**

- Проектная папка.

**Этапы выполнения проекта.**

**С детьми:**

1. «Что такое компьютер» (беседа)
2. «Основные части компьютера» (беседа)
3. Интернет (выход на сайты с фотографиями животных, растений)
4. «Мышь и клавиатура – что это?» (беседа)
5. «Правила безопасной работы за компьютером» (просмотр обучающего фильма)

6. Просмотры сказок, мультфильмов, прослушивание музыки, рисование с помощью мыши.

С родителями:

1. Памятка «Ребенок и компьютер»
2. «Дети дошкольного возраста и компьютерные игры» - консультация.
3. «Компьютер и ребенок дошкольного возраста» - консультация.
4. «Десять советов родителям» - памятка.
5. «Рекомендации по использованию компьютерных игр».
6. «Компьютер и ребенок: все за и против» - родительское собрание.