

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой

Семинар-практикум:

**«Применение кейс – метода для обучения дошкольников
правилам дорожного движения»**

Подготовила
Воспитатель
Князева Е. П.

2021 год

Цель: научить педагогов использовать кейс – метод в воспитательно-образовательной деятельности с детьми.

Задачи:

- расширить знания участников мастер – класса о методе кейсов и его применении;
- создать условия для профессионального общения, самореализации и роста творческого потенциала педагогов;
- повысить их профессиональное мастерство.

Оборудование:

- раздаточный материал для каждого педагога: планшеты с листами бумаги, карандаш;
- демонстрационный материал: кейсы: «Дорожные знаки», «Транспорт», «Проблемные ситуации».

Ход семинара:

Вступительная часть.

- Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня, я хотела бы рассказать вам о применении кейс – метода для обучения дошкольников правилам дорожного движения, показать более интересные приемы работы над кейсом. Прежде чем мы начнем, запишите, пожалуйста, на листе планшета то, что вы чувствуете сейчас, в начале семинара. Это может быть слово, фраза, например, «любопытно....», «хочу узнать новый метод.....» скорее бы все закончилось.....».

(Участники записывают свои чувства, осуществляют входную рефлексию).

Кейс – это одна из эффективных современных образовательных технологий.

Ключевым понятием метода является слово кейс, происхождение которого определяется как case (англ.) - портфель, чемоданчик. Метод обучения применяется для решения воспитательно-образовательных задач в дошкольных образовательных учреждениях. Это деловая игра обеспечивает освоение теоретических знаний и овладение практическим материалом. Анализ ситуаций воздействует на эмоционально-личностную сферу детей, способствует формированию интереса и позитивной мотивации по отношению к обучению.

Цель метода: формирование коммуникативной компетентности, умений и навыков мыслительной деятельности; развитие способностей личности, среди которых особое внимание уделяется развитию логического мышления, умения перерабатывать информацию.

Как же применять кейс по ПДД в работе с детьми.

Кейс-технологии можно использовать как составную часть образовательной ситуации познавательного цикла, как форму работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности, как часть проекта по формированию безопасного поведения детей разной степени продолжительности. В процессе использования кейса задача детей - самостоятельно найти решение проблемной ситуации, применив знания правил дорожного движения.

Необходимо дать возможность дошкольникам анализировать, делать выводы, строить предположения. Чтобы помочь воспитанникам, задавайте наводящие вопросы, например: «Что в кейсе?», «О чем пойдет речь?», «В чем состоит проблема?», «Что может произойти и к чему может привести, если...», «Как вы можете решить эту проблему?», «Что вы могли бы сделать?».

А сейчас уважаемые коллеги, вы увидите примеры кейсов по ПДД.

Кейс «Дорожные знаки».

В кейс входит:

- 20 карточек «Загадки и отгадки»;
- книжки-малышки: «Дорожные знаки», «Переходи дорогу правильно»;
- настольно-печатная игра «Расставь дорожные знаки»;
- раскраска «Дорожный знак»;
- 3 карточки «Собери картину».

Кейс «Проблемные ситуации»

В кейс входит:

- фотоиллюстрации дорожных ситуаций (положительных и отрицательных);
- кресворды;
- настольно-печатные игры «Участники дорожного движения», «Как вести себя в автомобиле»;
- карточки «Правила дорожного движения пешеходов».

Кейс «Транспорт»

В кейс входит:

- игрушечные автомобили (среднего и мелкого размера);
- детская игра - автомобильная дорога;
- дорожные знаки;
- 2 карточки «Обведи по образцу»;
- 3 карточки «Подбери колеса».

Демонстрация кейс – метода:

Уважаемые коллеги, напоминаю вам суть кейс – метода: педагог обозначает проблемную ситуацию, дети анализируют ее и совместно находят одно или несколько решений. Для того чтобы вы лучше поняли и освоили, кейс – метод, я хочу вам продемонстрировать практическое применение

кейсов. Мне понадобятся помощники. Я буду выступать в роли воспитателя, а вы воспитанников (*приглашаются участники*).

Заключительная часть:

Уважаемые коллеги! Подведем итоги семинара. Сегодня мы с вами познакомились с кейс – технологией, научились применять ее для обучения дошкольников правилам дорожного движения. Предлагаю вам продолжить фразу на листочках «Меня заинтересовала технология, потому что,,,» или «Меня не заинтересовала технология, потому что...» (*участники отвечают*).

А теперь, коллеги, предлагаю вернуться к вашим записям в начале занятия и написать слово, фразу, которая отражает ваши эмоции сейчас, в конце мастер – класса. Например, «было интересно», «понравилось», «буду использовать», «ничего нового для меня не было». Оцените свою фразу или высказывание, сравните их с первоначальной записью, Спасибо за совместную работу! Желаю вам успехов в применении кейсов для обучения детей безопасности на дороге!