



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок» п. Лев Толстой

**Творческо-информационный проект
«Формирование навыков безопасного
поведения детей на дорогах»**

**подготовила
воспитатель
Князева Е. П.**

П. Лев Толстой

Паспорт проекта

Вид проекта: творческо-информационный

Приоритетное направление, по которому заявлен проект: образовательная область «Безопасность», профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Интеграция областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Продолжительность проекта: среднесрочный, 4 месяца (сентябрь – декабрь)

Участники проекта: педагог, родители, дети старшего возраста.

Актуальность темы: К теме безопасности детей на дорогах и улицах приходится возвращаться постоянно. Как показывает статистика, детский дорожно-транспортный травматизм имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению.

Жажда знаний, желание открывать что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улицах и дорогах. Это связано с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым.

Дорожно-транспортный травматизм детей в значительной мере обусловлен такими особенностями их психофизического развития, как:

- незрелость,
- неспособность правильно оценивать обстановку,
- быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение; потребность в движении, которая преобладает над осторожностью;
- стремление поражать взрослых;
- переоценка своих возможностей;
- специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

В исследованиях, посвященных изучению детского травматизма, отмечается, что почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Поэтому формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге необходимо рассматривать наравне с другими важнейшими задачами воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Цель проекта: формирование навыков безопасного поведения на дорогах;

профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через формирование у старших дошкольников умения видеть и осознавать реальную опасность и возможности её избежать.

Задачи:

- создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- развивать у детей старшего дошкольного возраста способности к предвидению возможной опасности в конкретной, меняющейся ситуации, построению адекватного безопасного поведения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов, вырабатывать у них привычку правильно вести себя на дорогах.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- воспитание грамотного пешехода;
- уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.

Роль родителей в реализации проекта:

- помощь в сборе материала по Правилам дорожного движения, приобретении книг и оснащения для оформления центра ПДД в группе;
- помощь в оформлении папок-передвижек по ПДД;
- помощь в изготовлении реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр по ПДД.

Продукт проектной деятельности.

- подбор материалов о Правилах дорожного движения для дошкольников (игры, литература, иллюстрации, картинки и т. п.);
- создание презентации для обучения детей «Школа светофорных наук»;
- тесты, анкеты, папки-передвижки и т. п. для родителей и педагогов;
- методическая разработка «Правила дорожного движения».

Презентация:

- создание мультимедийной презентации «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» (из опыта работы).

Этапы выполнения проекта:

1. Подготовительный этап:

- Подбор материала по Правилам дорожного движения.
- Рассмотрение рисунков, фотографий, картинок и иллюстраций о дорожных ситуациях.
- Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой...», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы...», Н. Носов «Автомобиль», В. Головкин «Правила движения», (авторские сказки воспитателей) и т.д.
- Использование дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых и других видов игр.

2. Основной этап работы:

- Проведение мероприятий по обучению детей Правилам дорожного движения.
- Просмотр видеоматериала и мультфильмов по данной теме.
- Обыгрывание дидактических, подвижных и других игр по ПДД.
- Решение игровых ситуаций.
- Викторины по ПДД.

3. Заключительный этап:

- Подбор и оформление материала для методической разработки по ПДД.
- Создание обучающих презентаций для детей по ПДД.
- Оформление с детьми альбома по Правилам дорожного движения.