

# Организации зимних прогулок

## (памятка)

### Наблюдения за неживой природой

1. *Наблюдение за тем, как идет снег. Наблюдая снегопад, обратить внимание детей на то, как изменяется форма снежинок в зависимости от погоды*

2. *Когда идет сильный снег, можно объяснить детям, что это снегопад, и спросить, как они думают, почему его так называют люди.*

### Наблюдение за формой снежинок.

3. *Пожалуй, самая красивая снежинка - это шестилучевая звезда. Она была зарисована впервые свыше 400 лет назад, в 1555 году. Рассматривая эту снежинку, Кепплер в 1611 году установил, что лучи ее расходятся строго под углом в 60 градусов. Кепплеровский закон постоянства углов, основанный на наблюдениях за формой снежинок, оказался основополагающим в кристаллографии. Когда над плоскостью звезды возвышается на зернышке небольшая пластиночка, снежинку называют звездчатой батареей. Встречаются среди снежинок шестигранные столбики. Бывает, что столбики сростаются, образуя столбчатые батареи. Вытянутые тончайшие снежные кристаллики известны как иглы. Игольчатые батареи - это пучок сросшихся остроконечных игл. Пушинки когда-то слыли «заиндевелым снегом». Если пристальнее взглядеться в пушинку, то можно заметить, что пластиночка ее с одной стороны густо обросла кристалликами инея, стала как бы мохнатой. Нередко так же опушаются и звезды. Когда подпущь на них слишком высокая, то пушинку называют округлой. Снежинка пластинчатый еж представляет собой десятки сросшихся ребристых пластинок. Выпадает иногда в виде хлопьев. Если вместо пластинок сростаются лучи, то еж называется звездчатым.*

*Снежинка-запоейка получила свое название за то, что имеет форму вытянутого столбика, по концам прикрытого одинаковыми шестиугольными ледяными пластинками. В снегопадах по объему больше всего бывает пластинчатых ежей, зернистых звезд и звездчатых пушинок.*

### Наблюдение за ледяными узорами на стекле.

*Пусть ребята постараются найти знакомые очертания - листья, елочку, сказочных птиц, кораблик, снежные горы.*

### Опыты

1. *Снег сохраняет тепло: он укрывает землю будто одеялом, охраняя растения от мороза. На прогулку выносятся 2*

бутылки с водой одинаковой температуры (температура воды измеряется градусником). Одна бутылка закапывается в снег, другая остается на веранде. В конце прогулки температура воды измеряется снова, и оказывается, что бутылка в снегу охладилась меньше.

2. **Превращение воды из жидкого состояния в твердое:** вода на морозе превращается в лед. Можно залить водой снежную горку, и она превратится в ледяную. Залив подцвеченной красками водой формочки, мы получим красивые ледяные фигурки для украшения участка, снежной клумбы.

3. **Снег в холодную, морозную погоду становится «нелипким», «сухим», из него нельзя лепить снежные комки, делать постройки.** Чтобы лепить из снега, его нужно увлажнить. Кучку снега поливают водой и лепят различные формы - лепестки цветов, листья, завитки. Наиболее эффектными получаются эти фигурки, если вода подцвечена краской.

4. **Превращение снега в воду:** попробуем внести в группу комков снега и положить его в чашку. Через некоторое время дети смогут убедиться в том, что снег превратился в воду. Но воду эту нельзя назвать чистой - в ней видны частички грязи, пыль. Происходит это потому, что во время снегопада снег собирает из воздуха частички пыли. Поэтому, несмотря на то, что снег кажется белоснежным, в нем содержится много грязи и микробов. Еще и поэтому снег нельзя есть: можно не только простудиться, но и получить кишечную инфекцию.

## Наблюдения за погодой

*Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок Наблюдение за сугробами - почему их наносит только с одной стороны?*

*Продолжать учить детей делать анализ погоды (мороз, оттепель, ясно и солнечно, пасмурная погода) и заносить результаты наблюдений в календарь природы*

## Наблюдения за живой природой

### Наблюдения за деревьями

*Когда после оттепели ударит мороз, деревья, их ветви и ствол покрываются ледяной корочкой, и, тихо позванивая, ударяются друг о друга обледеневшие ветви. Красиво выглядят деревья, когда изморозь развесит пушистые гирлянды снега на ветках, как будто кто-то украсил их тончайшим кружевом.*

*Любуясь деревьями в разную погоду, приучать детей высказывать свои впечатления, сравнивать. Пусть дети найдут такие сравнения: «У елки ледяные пальчики», «Елка закуталась в снег до самых глаз, как в пуховое одеяло», «Красиво, как в снежном царстве». Можно провести такой опыт: принести в группу срезанную ветку дерева и*

*поставить ее в воду. Через несколько дней набухнут почки, затем появятся листочки. Дети смогут убедиться сами, что и зимой деревья живые, но рост их прекращается, они отдыхают. Рассматривая строение почки, дети могут убедиться в том, что внутри находится маленький, словно во много раз сложенный листочек. Внешняя оболочка почки предохраняет листочек от мороза.*

## **Наблюдения за птицами**

*Вместе с детьми смастерить и повесить на участке кормушку для птиц. Каждый день выносить к кормушке хлебные крошки и подкармливать птиц. Напомнить детям, что птицы зимой больше страдают от голода, чем от холода.*

- *К кормушке прилетают разные птицы. Легко узнаются воробьи по коричнево-серому оперению. Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы воробьи, как правило, не прыгают, а сидят неподвижно, распушив перышки, нахохлившись - так они греются. Дети должны узнавать снегирей по розовой грудке и серо-синему оперению. Можно подсказать детям сравнение «как розовые яблоки на снегу».*
  - *Наблюдения за синичками. Дети должны узнавать и синиц по желтой грудке и черному «галстуку». Синицы в основном питаются вредными насекомыми, которых вытаскивают своими острыми- клювами из-под коры деревьев. Пусть дети понаблюдают за синичками, сидящими на ветке дерева. Объяснить детям, что в гололед, когда ветви деревьев покрываются корочкой льда, синички голодают, потому что не могут доставать насекомых из-под коры. В такое время необходимо подкармливать птичек. Синички любят сало.*