

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Лев Толстой

*Конспект
образовательной деятельности
во II младшей группе*

тема: «Снег»

*подготовила и провела
воспитатель Князева Е. П.*

П. Лев Толстой

Цель: формирование элементарных представлений о зиме: идёт снег, кружатся снежинки, становится холодно, мороз, сугробы.

Задачи:

- **Образовательные:**
продолжать знакомить детей со снегом, его свойствами; вызвать желание узнавать новые факты.
- **Развивающие:**
развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, внимание, память, речь, целостное восприятие.
- **Воспитательные:**
воспитывать доброе и заботливое отношение к природе.

Предварительная работа: беседы с детьми о зиме, ее признаках.

Рассматривание картинок и иллюстраций о зиме. Чтение художественных произведений.
Прослушивание музыки.

Материально-техническое обеспечение:

детские лопатки, формочки для снега, снежинка-письмо с загадкой о снеге, сундучок со сладостями («льдинки»), замороженные льдинки, дидактическая игра «Доскажи словечко», снежинка на ниточке к подвижной игре «Догони снежинку».

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель совместно с детьми выходит на территорию детского сада, соблюдая все правила безопасности при проведении целевых прогулок с детьми дошкольного возраста. Вместе с детьми подходит к участку, где расположен необходимый инвентарь и пособия для проведения ОД. Дети на участке располагаются так, чтобы не мешать друг другу, видеть и слышать все что говорит и показывает педагог, свободно выполнять необходимые действия. Воспитатель стоит так, чтобы видеть и слышать всех детей. Педагог и дети одеты по-зимнему. Наличие варежек и перчаток у детей необходимо.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, как кругом красиво. Какие нарядные елочки и туйки, а также другие деревья и кустарники. Словно в белый наряд приоделись.

-Кто же создал всю эту красоту? Давайте вместе подумаем.

- Какое сейчас время года ? Правильно, зима. Это Зимушка-Зима все так нарядила. Посмотрите, все укутано в белое покрывало. Давайте еще немного полюбуемся зимним пейзажем!

(обращает внимание детей на снежинку-письмо, висящую на дереве)

- Ой, ребята, смотрите, какая красивая и крупная снежинка. Рассмотрим ее поближе. *(Снимает с дерева)*. А это оказывается не просто снежинка, а письмо от Зимушки-Зимы. *(Читает)*.

- Здравствуйте, ребята! Мне сказали, что в детском саду «Теремок» в группе «Радуга» живут дети, которые все умеют и могут ответить на любые вопросы! Очень рада, что вам понравилось мое зимнее покрывало. Как вы думаете, из чего оно состоит? Я загадаю вам загадку, а вы отгадайте, что это?

Он пушистый, серебристый,
Но рукой его не тронь!
Станет капелькою чистой,
Как поймаешь на ладонь!

(Снег)

Воспитатель:

- Правильно, снег. Посмотрите, сколько кругом снега. Рассмотрите комочек снега. Какой он? Какого он цвета? Из чего состоит снег? Что такое снежинки? Откуда они берутся?

- Правильно: снег это много, много снежинок. Снежинки – это замерзшая вода. Они падают на землю с неба из туч и облаков. Так появляется снег. В тихую, морозную погоду снег идет мелкими снежинками. Они медленно кружатся и ложатся на землю.

Дидактическая игра: «Доскажи словечко»

Тихо, тихо, как во сне,
Падает на землю... (снег)

С неба всё скользят пушинки-
Серебристые... (снежинки)

Вот веселье для ребят –
Всё сильнее (снегопад)

Словно в белый пуховик,
Нарядился (снеговик)

- Снег многих спасает от холода. И деревья, и кусты под снегом корни прячут, на веточки шапки снеговые надевают. И травы, и цветы под снегом

укрываются. Снег белый, холодный, мягкий, пушистый. Не верите? Давайте проверим. Подбросьте снег лопаткой. Вы видите, снег разлетается легким облачком, из такого снега лепить нельзя. Холодный снег бывает сыпучим. Проверим, а у нас снег рассыпается или нет. *(Раздать формочки для снега, доказать на опыте).*

- Ребята, а вы не замерзли. Давайте с вами немного поиграем, подвигаемся.

Физкультминутка:

Выпал беленький снежок.
Соберемся мы в кружок

Дети становятся в круг, берутся за
руки и идут по кругу

Снег, снег, белый снег
Засыпает он нас всех

Останавливаются,
Машут руками перед собой

Не боимся мы пороши
Ловим снег – хлопок в ладоши.

Грозят пальчиком
Хлопок в ладоши

Руки в стороны, по швам –
Снега хватит вам и нам.

Руки в стороны, по швам
Топают ногами

Воспитатель:

- А что будет, если взять снег в теплую ладошку? (Снять варежки, взять немного снега в руку). Что с ним случилось? Во что он превратился?

- Правильно, снег в теплой руке тает, превращаясь в воду.

- А что случится с этой водой на холоде, не морозе? Да, она замерзнет и превратится в лед. *(Показать лед – замороженную воду. Обратить внимание, что он немного прозрачный).*

- Ребята, а что можно сделать из снега? Как с ним можно поиграть? Да, слепить снежки, построить крепость, горку; кататься на лыжах, санках, коньках. А еще на снегу можно рисовать. Как? А очень просто. Можно оставить свои следы, а можно пальчиком или любым другим предметом порисовать. *(Предложить оставить детям следы и рисунки из них).*

Подвижная игра: «Догони снежинку».

Итог ОД. Сюрприз от Зимы – сладкие льдинки.