

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад «Теремок»  
п. Лев Толстой*

*Конспект  
образовательной  
деятельности  
во II младшей группе*

*тема:  
«Федорино горе»*

*подготовила и провела  
воспитатель Князева Е. П.*

*п. Лев Толстой*

**Цель:** формирование и закрепление представлений о посуде посредством деятельностно-игрового подхода.

**Задачи:**

- **Обучающие:**  
продолжать знакомить детей с посудой;учить: называть (находить) предметы по словам-определителям; составлять из частей целое; учить пользоваться мнемотаблицей; вызвать желание узнавать новые факты.
- **Развивающие:**  
развивать: умение устанавливать причинно-следственные связи, внимание и интерес, память, речь, целостное восприятие.
- **Воспитательные:**  
воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание выполнять совместные задания, умение слушать товарищей, помогать им.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о том, какая бывает посуда.  
Рассматривание картинок и иллюстраций.  
Чтение художественных произведений.

**Материально-техническое обеспечение:**

Почтовая посылка, письмо с просьбой помочь и загадками от Федоры, «фотографии» посуды (кастрюля без крышки, чашка без ручки, чайник без носика, отколота тарелка); дидактическая игра «Собери целое» (разрезные картинки (2-4 части): сахарница, чайник, кастрюля, тарелка, чашка, супница, стакан); дидактическая игра «Доскажи словечко»;мнемотаблица для пальчиковой игры «Моем посуду»; дидактическая игра «Найди такую же» (силуэты чашек, блюдце с разными рисунками; силуэты чайника и сахарницы) .

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:**

-Ребята, сегодня утром я шла в детский сад и вдруг, почтальон передал мне посылку. Что меня очень удивило.На посылке написан адрес нашей группы (п. Лев Толстой, ул. Коммунистическая, дом 30, детский сад «Теремок», группа «Радуга»). Посылку нам прислала бабушка Федора из сказки К. Чуковского «Федорино горе».

- Давайте вместе посмотрим, что же нам прислали (открывает посылку, достает из нее конверт с письмом). Ой, ребята, смотрите здесь письмо (читает):

- «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Федора Егоровна. От меня убежала вся посуда! Мне очень грустно. Я не знаю, что мне делать. Услышала я, что в детском саду «Теремок» в группе «Радуга» живут дети, которые все умеют и могут мне помочь. Ребята, помогите мне, пожалуйста, отыскать сбежавшую

посуду! Я буду ее мыть и чистить, и не буду бросать ее грязной и разбивать.  
Ваша Федора!"

**Воспитатель:**

- Поможем Федоре Егоровне найти посуду? Хорошо. Но как же мы узнаем, какая посуда у нее убежала? Может есть какая-нибудь подсказка (заглядывает в письмо)? Ой тут еще что-то написано (читает).

- Ребята, чтобы вам легче было узнать какая посуда сбежала отгадайте мои загадки;

Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (*Чайник.*)

Сами не едим,  
А людей кормим. (*Ложки.*)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,  
Больше жарить не хочу.  
Крышка громко зазвенит,  
Всех за столик пригласит. (*Сковорода.*)

Сделаны они все из стекла.  
Служат для воды, сока, молока. (*Стаканы.*)

Если я пуста бываю,  
Про тебя позабываю,  
Но, когда я чай несу,  
Мимо рта не пройду. (*Чашка.*)

Под чашкой я всегда стою,  
Чаю пролиться не даю. (*Блюдце.*)

**Воспитатель:**

Вся посуда разбежалась!  
У Федоры не осталось  
Ни бидона, ни бутылок,  
Ни беззубых, грязных... *вилок.*

Нет покинутых сироток -  
Черных, гнутых... *сковородок.*

Нет запачканных грязнуль -  
Битых, ломаных... *кастрюль.*

Не видали близко люди  
И осколков грязных... *блюдец,*

Убежавших от букашек  
Много дней не мытых... *чашек*,

Скрывшихся от тараканов  
Мутных, треснувших... *стаканов*.

Как Федора ни смотрела,  
Не нашла нигде... *тарелок*.

Скрылся от Федоры ножик,  
Нет больших столовых... *ложек*.

- Вся посуда разбежалась! Поможем ее отыскать? А как мы догадаемся, что это ее посуда? Не знаете? Вот и я тоже не знаю. Может тут есть еще подсказка? (заглядывает в посылку и достает «фотографии» и записку).

**Воспитатель:**(читает)

- У меня есть фотографии, но они испортились, стерлись некоторые детали. Сможете ли вы по ним угадать?! (показывает). Правильно, кастрюля без крышки, чашка без ручки, чайник без носика. Поищем посуду!

### **Физкультминутка «Мы шагаем!»**

По тропинкам мы шагаем, так!  
По тропинкам мы шагаем, так!  
По дорожкам мы шагаем,  
Ножки выше поднимаем,  
Ножки выше поднимаем, так!  
Если лужа - перепрыгнем, так!  
Если лужа - перепрыгнем, так!  
А потом назад вернемся,  
И друг другу улыбнемся,  
И друг другу улыбнемся, так!

**Воспитатель:**

- А вот и посуда, но она разбилась. Поможем Федоре разбившуюся посуду собрать!

### **Игра «Соберицелое»**

(собрать разрезные картинки из 2-4 частей)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Какую посуду вы помогли собрать Федоре? Правильно, сахарницу, чайник, тарелку, супницу, кастрюлю, чайник, стакан.

- Вся посуда найдена. Можно возвращать ее хозяйке. Но она очень грязная. Давайте поможем Федоре, вымоем посуду!

## **Пальчиковая игра «Моем посуду!»**

(игра с помощью мнемотаблицы)

Раз, два, три, четыре! (Удар кулачками друг о друга.)

Кран с водою мы открыли(имитация открывают кран)

И посуду перемыли (одна ладонь скользит по другой по кругу):

Чашку, чайник, ковшик, ложку(соединяют пальчики друг с другом, ладони одна напротив другой)

И большую поварешку (соединяют пальчики друг с другом, ладони одна напротив другой).

Мыли, мыли, мыли, мыли,(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Все кругом в воде и мыле(одна ладонь скользит по другой по кругу)

Раз, два, три, четыре! (Удар кулачками друг о друга.)

Кран с водою мы закрыли -(имитация закрывают кран)

Всю посуду перемыли(ладони раскрыты от себя).

### **Воспитатель:**

- Молодцы! Всю посуду перемыли! Ребята, а давайте подарим Федоре чайную посуду, чтобы пить чай. Только вот надо правильно расставить чашки и блюдца, чтобы они были одинаковые. Подберите чашки к блюдам.

## **Игра «Найди такую же...»**

### **Воспитатель:**

- Все расставили правильно. Давайте теперь выберем подходящие чашки и блюдца к нашему чайнику и сахарнице. Какого они цвета? Значит какого цвета мы возьмем чашки и блюдца? Правильно, голубого.

- Ну, что ж , нужно вернуть посуду Федоре. Как же нам это сделать? Да, отправим посуду по почте посылкой. Только аккуратно ее упакуем, чтобы она не разбилась. (Собирают «посуду» в посылочную коробку).

- Вот, я потом напишу адрес и отнесу посылку на почту.

- А вы, ребята, молодцы! Хорошо потрудились!