

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой*

*Конспект
образовательной деятельности
для детей старшей группы*

Тема:
«Музеи родного поселка»

*подготовила
воспитатель
Князева Е. П.*

п. Лев Толстой

Тема: «Музеи родного поселка»

(вид игровой обучающей ситуации)

Задачи:

- **Образовательные:**
 - закрепить у детей представления о музеях родного поселка,
 - продолжать формировать интерес к родному поселку;
 - показывать элементарные умения пользоваться картой;

- **Развивающие:**
 - развивать монологическую речь детей, умение делать выводы и доказывать; развивать мышление.

- **Воспитательные:**
 - воспитывать у детей любовь к малой Родине; бережное отношение к культурному наследию родного поселка;

Предварительная работа:

Совместная деятельность:

- Экскурсии по музеям поселка (краеведческий, музей им. Л. Н. Толстого, картинная галерея им. Н. А. Сысоева, музей спорта);
- Рассматривание фотографий после посещения музеев;
- Встречи с интересными людьми;
- Просмотр слайдов и видеофильмов о родном поселке;
- Изобразительная деятельность "Я был в музее";
- Чтение и заучивание стихотворений о родном поселке;

Взаимодействие с семьей:

- Экскурсии в музеи поселка всей семьей

- Беседа "Зачем идем в музей?" (Вопросы: Что такое музей? Что там находится? Кто там работает? (профессии) В чем заключается их работа? Что они делают? Кто туда ходит? Зачем туда надо ходить? и т.д.);
- Рассматривание старинных вещей дома и рассказ о том, как они появились дома;

Работа над словарем: музей, экспонат, экскурсия, экскурсовод, экскурсанты, карта.

Материалы и оборудование: карточки с названием музеев (краеведческий музей, музей имени Л. Н. Толстого, картинная галерея имени Н. А. Сыроева, музей спорта), карта, фотографии детей в музеях, фотографии достопримечательностей поселка, музеев, вышитый рушник, детские русские национальные костюмы.

Ход ОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о музеях. Но не просто о музеях, а о нашем родном поселке и о музеях нашего поселка. Представьте, что к нам приехали гости и нам надо рассказать им о нашем поселке и музеях нашего поселка. Кто проводит экскурсии по поселку? А в музее? Правильно, экскурсовод.

1. Игровая ситуация «Мы находимся в музее нашего детского сада».

(Совместно с детьми выбирается экскурсовод, который мог бы провести экскурсию по нашему музею.)

2. Экскурсия по музею. *(Экскурсовод ребенок).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь стоит стол, накрытый салфеткой.

3. Поисковая ситуация: "В каких музеях вы бы разместили эти предметы?"

Воспитатель: Под этой салфеткой находятся вещи, которые многое могут

нам рассказать. Как вы думаете, что там?

4. Дидактическая игра "Да - нет".

Воспитатель: Предлагаю вам угадать, что же находится под салфеткой *(задаю наводящие вопросы)*.

- Все эти вещи можно назвать одним словом - музейные экспонаты и они должны находиться в музее.

- В какой музей вы их поместите?

5. Дидактическая игра "Размести правильно".

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам разложить на разные столы экспонаты и назвать к каким музеям они могут принадлежать.

А теперь, давай те по карте нашего поселка определим месторасположение этих музеев.

6. Работа с картой

Воспитатель: Как называется музей, в котором мы с вами были? А в каких ещё музеях поселка вы бывали? *(ответы детей)*.

7. Работа с фотовыставкой.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим фотографии, на которых изображены дети в картинной галерее имени Н. А. Сыроева. А теперь попробуйте найти фотографии музеев, где вы бывали ранее.

8. Поисковая ситуация "Что может находиться в сундучке?" (музейные экспонаты: вышитый рушник, русские национальные костюмы на детей).

Воспитатель: Посмотрите, ребята, у нас есть волшебный сундучок, который нам подарили работники музея, узнав, что мы хотим сделать выставку народного творчества.

9. Проблемная ситуация «В какой музей можно определить экспонаты». *(Предлагаю детям порассуждать на заданную тему)*.

10. Игровая ситуация: "Подбери и примерь костюмы". *(Предлагаю детям примерить национальные костюмы)*.

11. Исполнение русской народной песни "Во поле береза стояла".

Воспитатель: ну что ж, ребята, на этом наша экскурсия заканчивается. Спасибо всем!