

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» п. Лев Толстой**

Семинар-практикум для педагогов

**«КЕЙС - ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ
ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ»**

**Подготовила
воспитатель:
Князева Е. П.**

2020 год.

Цель: Знакомство педагогов с применением метода кейсов в воспитательно-образовательном процессе.

Задачи:

1. Познакомить с кейс-технологией и ее применением в воспитательно-образовательном процессе.
2. Формировать навыки практической работы над кейсом.

Одной из актуальных технологий на сегодняшний день является использование Кейс-технологий в дошкольном образовании, что позволяет на практике реализовать компетентностный подход.

Название кейс-технология произошло от латинского «casus» - запутанный, необычный случай; а также от английского «case» - портфель, чемоданчик.

Родиной метода case-study являются Соединенные Штаты Америки, а именно Школа бизнеса Гарвардского университета. На сегодняшний день этот метод активно развивается в России.

Кейс-технология – современная образовательная технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации. Она объединяет в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов, и ситуативный анализ.

Работа по этой технологии, как и по многим другим, предполагает два этапа: подготовительный и этап проведения.

Первый этап - это этап подготовки кейса. Здесь формулируется задание, определяются вопросы, на которые надо будет дать ответ. Затем педагогу требуется спланировать деятельность и распределить участников по малым группам.

В основе кейс-метода лежит принцип командной работы.

Второй этап - работа с кейсом и его решение в следующем порядке:

- знакомство с ситуацией, её особенностями;
- выделение основной проблемы;
- формулирование проблемы и отбор лучших ее формулировок;
- выдвижение гипотетических ответов на проблемный вопрос;
- решение кейса - предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий, указание на механизмы решения;
- презентация решения;
- рефлексия хода решения кейса.

В процессе освоения кейс – технологии дети научатся:

- получать необходимую информацию в общении;
- смогут соотносить свои устремления с интересами других;
- доказывать свою точку зрения, аргументировать ответ, формулировать вопрос, участвовать в дискуссии;
- отстаивать свою точку зрения;
- смогут принимать помощь.

Существуют следующие виды кейс – технологии:

- Кейс – иллюстрации.
- Фото – кейс.
- Проигрывание ролей (ролевое проектирование).

Кейс можно применять как для групповой, так и для индивидуальной работы.

Разберем коротко теперь каждый вид кейс - технологии:

Кейс - иллюстрация - это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации.

Целью работы с ней является разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из них.

Рассматривая иллюстрации, дети обсуждают полученную информацию, рассуждают, принимают решение, могут предполагать и строить на основе этого прогноз.

Кейс знакомит детей с реальной проблемой. И сейчас мы с Вами попробуем найти из неё выход. Вы будете в роли детей, а я воспитателя.

Рассмотрим пример кейс – иллюстрации:

Ситуация №1: (картинка «Дети бегают по клумбам и газону с цветами») рядом предполагаемые варианты ответов.

Переходим к решению ситуации по этапам:

Первый этап – перед вами иллюстрация, рассмотрите её.

Второй этап – сформулируйте проблему исходя из данной иллюстрации. Дети бегают по клумбам и газону с цветами во дворе своего дома.

Третий этап – Каковы могут быть последствия данного поступка? (цветы будут сломаны и они скоро погибнут, детям и взрослым, живущим в этом доме, не чем будет любоваться, перестанут прилетать бабочки).

Четвертый этап – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий):

Один из вариантов решения проблемы – ходить только по тротуару, привлечь детей живущих в этом доме к посадке и уходу за клумбами и газонами их двора.

- Итак ребята, какой же можно сделать вывод из данной ситуации? (беречь свой двор, приумножать его и т.д.).

Кейс однозначных ответов не имеет, он имеет многозначность. Необходимо просто найти оптимальные выходы из сложившейся ситуации и выбрать для себя самый оптимальный. Иными словами, решение кейсов каждый выбирает для себя индивидуально.

Кейс - иллюстрация очень схожа с фото – кейс. Кейс – иллюстрация – это картинки, которые вы сможете скачать с интернета, а фото- кейс – это фото из реальной жизни.

Рассмотрим пример кейс – фото:

Решение ситуации по этапам:

Первый этап – перед вами фотография, рассмотрите её. Послушайте ситуацию.

Текст: Дима взял игру с разрезными картинками и решил собрать символы Липецкой области (герб, флаг). Но игра для него оказалась сложной.

Второй этап – сформулируйте проблему исходя из данной фотографии. Мальчик не может собрать картинки, на которых изображены символы Липецкой области.

Третий этап – Почему не может? Забыл символику Липецкой области? Не может без образца? Какие могут быть последствия?

Четвертый этап – Какой выход можно найти из сложившейся проблемной ситуации? Предположите свои варианты решения исходя из данной ситуации.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий).

Итак, какой же можно сделать вывод из данной ситуации?

Кейс - Проигрывание ролей (ролевое проектирование).

Проигрывание ролей - это когда кто - то берет на себя какую-то роль и проигрывает её.

- Вот сейчас я вам уважаемые участники продемонстрирую, как проигрывается такой кейс с детьми, вы будете играть роль жителей посёлка Лев Толстой (можно предложить детям роли мам, пап, детей, водителей и т.д.), а я буду играть роль Незнайки (одеваю галстук и шляпу).

Незнайка: Ой, куда я попал? Что за посёлок такой?

Дети, играя роли жителей посёлка Лев Толстой, рассказывают Незнайке о своем родном посёлке.

Незнайка благодарит детей за увлекательный рассказ.

Кейс – проигрывание ролей - эта та же сюжетно – ролевая игра, только с проблемой, если игру мы просто проигрываем, то кейс помогает детям вспомнить полученные знания и применить их на практике.

Кейс - технология в образовательном процессе помогает повысить интерес детей к изучаемому материалу, развивает у них такие качества, как умение слушать и грамотно излагать свои мысли. Главное предназначение кейс - технологии — развивать способность, исследовать различные проблемы и находить их решение.

По - моему мнению, у кейс-метода при всех его плюсах, имеется и минус – это сложность разработки кейса, так как отсутствуют методики по составлению кейсов для дошкольников, а готовых кейсов разработано очень и очень мало. Зато это открывает перспективы профессиональной реализации для каждого из нас.