

Утверждено приказом
от 01.09 2020 г. № 151/л
заведующий

О. А. Цыганова

ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении, обобщении и распространении передового педагогического опыта
в ДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта работы (далее ППО).
- 1.2. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.
- 1.3. ППО обогащает практику, движет вперед педагогическую мысль, служит наиболее верным и надежным критерием теоретических положений, принципов, правил, методов обучения.
- 1.4. Уровни ППО:
 - репродуктивный (педагог работает по чужой методике, гибко использует ее, достигает высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе с наименьшими затратами труда);
 - репродуктивно - рационализаторский (педагог выдвигает свои идеи и воплощает их в конкретной системе воспитательно-образовательного процесса).
- 1.5. ППО обобщается на добровольной основе.

2. Цели и задачи

- 2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению ППО - развитие инновационных практик, совершенствование процесса организации образовательной деятельности, повышение качества образования.
- 2.2. Основные задачи работы по изучению, обобщению и распространению ППО:
 - стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику;
 - апробация и внедрение педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога;
 - повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов учебной деятельности, достигших высоких результатов обучения детей;
 - создание открытого информационного банка передового педагогического опыта в детском саду;
 - распространение и издание продуктов обобщения передового опыта.

3. Критерии изучения и обобщения передового педагогического опыта.

Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- соответствие тенденциям общественного развития;

- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, навыков, уровень общего развития и воспитанности воспитанников);
- оптимальное расходование сил и средств педагогов и воспитанников для достижения устойчивых результатов развития, обучения и воспитания;
- наличие в нём элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике;
- соответствие его современным достижениям педагогики и методики обучения, научная обоснованность;
- актуальность и перспективность;
- достаточная проверка опыта по времени;
- подтверждение позитивных результатов в работе не только одного педагога, но и в деятельности всех педагогов, которые берут этот опыт на вооружение;
- возможность повторения и творческого использования опыта одного педагога другими, расширение этого опыта до массового.

4. Организация работы по изучению, обобщению и распространению ППО

4.1. Авторами ППО могут выступать:

- педагогические работники образовательного учреждения;
- педагоги, внедряющие инновационные образовательные программы, реализующие экспериментальные проекты и программы;

4.2. Изучение, обобщение производится на уровне образовательного учреждения и муниципальном уровне. Распространение ППО производится на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

4.3. Координацию работы по обобщению и распространению ППО осуществляет методист ДОУ.

5. Основные этапы работы по обобщению ППО

5.1. Выявление ППО.

5.2. Изучение ППО:

- определение цели изучения ППО.
- выбор средств и методов изучения ППО.
- сопоставление результатов (до и после) внедрения нового.

5.3. Обобщение ППО:

- анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев воспитательно-образовательного процесса;
- разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта.

5.4. Презентация опыта.

6. Методика обобщения ППО

6.1. Изучение деятельности педагога, посещение занятий, воспитательных мероприятий и т.д.

- Анализ качества знаний, умений, навыков детей, уровня их воспитанности, динамики общего развития;
- Выявление способов, приёмов, опыта управления и организации деятельности детей, посредством которых достигнут положительный опыт;
- Выявление отсутствия перегрузки детей.

6.2. Определение в опыте работы элементов новизны.

6.3. Описание и анализ условий, при которых достигнуты положительные результаты.

6.4. Обсуждение и анализ ППО на педагогическом совете ДООУ, совещании РМО.

6.5. Оформление и предоставление материалов в методический кабинет ДООУ.

7. Виды и формы изучения, обобщения, распространения ППО.

7.1. Виды обобщения

- описание системы работы педагога, группы педагогов;
- методические разработки занятий, досугов и других мероприятий.

7.2. Формы обобщения:

- открытые занятия, занятия по различным темам и вопросам воспитательно-образовательной работы, проекты;
- педагогические советы;
- педагогические выставки;
- методические семинары;

Наиболее продуктивными формами распространения опыта являются:

- творческие отчеты;
- методические выставки;
- профессиональные конкурсы;
- публикации;
- мастер-классы;
- открытые занятия;
- показ презентаций и видеофильмов занятий, мероприятий;
- курсы повышения квалификации;
- семинары;
- тематические консультации;
- районные методические объединения, августовская конференция.

Каждая форма работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта предполагает использование самых разнообразных методов.

8. Структура описания ППО

8.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта.

8.2. Теоретическая база опыта (показать, из каких научных положений исходит данный опыт).

8.3. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения

8.4. Анализ результативности.

8.5. Трудоёмкость.

8.6. Адресные рекомендации по использованию опыта.

9. Требования к оформлению материалов ППО

9.1. Титульный лист

9.2. Сведения об авторе:

- Тема опыта.
- Педагогический стаж.
- Образование, дата окончания вуза.
- Категория.
- Звания, награды.
- Обобщался ли ранее опыт (тема, дата, уровень)
- Публикации (название, выходные данные)
- Участие в профессиональных конкурсах.

- Описание опыта и пакет материалов, представленного опыта.

9.4. Заявка на обобщение опыта (приложение №1)

9.5. Приложения.

Требования к бумажным носителям

Все бумажные документы предоставляются в папке со скоросшивателем в единственном экземпляре.

При оформлении текста необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2см, левое – 3см, правое – 1,5см.

В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Объем описания опыта и приложений не регламентируется.

ЗАЯВКА.

Прошу внести в годовой план ДООУ информацию о передовом педагогическом опыте педагога:

Ф. И. О. автора опыта, должность

по проблеме (теме)

Дата

Подпись методиста