

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете

Протокол № 1 от 08.31 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»

п. Лев Толстой

Приказ № 154/Д от «01» 09 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ Д/С «ТЕРЕМОК»

п. ЛЕВ ТОЛСТОЙ

п. Лев Толстой

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инновационной деятельности МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой, права и обязанности ее участников.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой.
- 1.3. Инновационная деятельность - целенаправленная педагогическая деятельность, основанная на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения воспитательно-образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики. Это творческий процесс по планированию и реализации педагогических инноваций - целенаправленных изменений, вносящих в образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы.
- 1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения детского сада и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.
- 1.5. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку образовательной, программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в детском саду в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
- 1.6. Участником инновационной деятельности может быть любой педагогический работник структурного подразделения, как в индивидуальном порядке, так и в проблемных творческих группах. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах детского сада является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения их профессиональной компетенции.
- 1.7. При реализации инновационной программы, проекта должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 1.8. Не допускается реализация в МБДОУ д/с «Теремок» п. Лев Толстой инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели и задачи инновационной деятельности

- 2.1. Цель: обеспечение качественных изменений в дошкольном образовании в соответствии с направлениями государственной политики в области образования и потребностями всех участников образовательного процесса.
- 2.2. Задачи инновационной деятельности:
- повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего удовлетворение образовательных потребностей детей, способствующих их социализации и индивидуализации через совершенствование содержания и технологий образования;
 - апробация инновационных образовательных ресурсов в образовательной практике детского сада, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) их реализации;
 - разработка инновационных образовательных ресурсов, значимых для развития дошкольного образования, диагностических и методических материалов для детей, педагогов, родителей;
 - создание открытой информационной среды, содействие распространению инновационного опыта;
 - отработка педагогами на практике навыков инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3. Приоритетные направления инновационной деятельности

- 3.1. Основные приоритеты и направления инновационной деятельности:
- исследование, моделирование и проектирование образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей и становление личности воспитанника и педагога;
 - проектирование нового содержания дошкольного образования, создание пространства проб для реализации образовательных программ, проектов, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих развитие способностей и формирование у воспитанников и педагогов компетенций, востребованных в современном обществе;
 - проектирование и апробация программ адресного сопровождения и психолого-педагогической поддержки различных категорий детей;
 - исследование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
 - разработка и апробация системы оценки качества дошкольного образования, исследовательское сопровождение мониторинга эффективности деятельности, результативности образовательных программ, проектов, форм и технологий;

- проектирование инновационных моделей и механизмов управления образовательной организацией;
 - создание новых коммуникационных структур в системе образования, моделей сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнёрами, направленных на формирование открытого образовательного пространства.
- 3.2. По глубине преобразований инновации могут быть радикальными (предполагающие разработку и освоение принципиально новых идей) и модифицирующими (обеспечивающие усовершенствование, частичное изменение того, что уже используется).
- 3.3. Эффективность внедрения новшества в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную отдельными педагогами или творческими группами систему мониторинга.
- 3.4. Объединения педагогов в процессе реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

4. Структура управления инновационной деятельностью

- 4.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет педагогический совет структурного подразделения. Он определяет приоритетные направления инновационной деятельности, рассматривает программы, проекты и рекомендует к их утверждению.
- 4.2. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет руководитель организации, в том числе:
- выступает с предложениями, направленными на совершенствование инновационной и экспериментальной деятельности;
 - утверждает программы, проекты инновационной деятельности.
- 4.3. Поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик, проектов внутри детского сада, координирует методист. Он проводит системный анализ обновления образовательного процесса вследствие инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- 4.4. Ведущими формами управленческого сопровождения инновационной деятельности являются: методические и административные совещания, семинары, педагогические советы.

5. Организация инновационной деятельности

- 5.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

- 5.2. Члены творческой группы (или отдельный педагог) создают программу, имеющие следующую структуру:
- Тема инновации.
 - Актуальность инновации для детского сада и образования в целом.
 - Цели, задачи, принципы.
 - Основная идея. Гипотеза.
 - Прогнозируемая новизна.
 - Методы исследования.
 - Содержательные модули инновационной программы.
 - Сроки и этапы инновационной деятельности.
 - Ожидаемые результаты.
 - План мероприятий по реализации программы по этапам.
- 5.3. Инновационная программа, и план работы обсуждаются на педагогическом совете, который решением рекомендует к утверждению.
- 5.4. Поименный состав работников, участвующих в инновационной деятельности, содержание и сроки работы, программу инновационного процесса утверждает руководитель детского сада.
- 5.5. Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения
- 5.6. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ руководителя образовательного учреждения, о проведении инновационной работы.
- 5.7. Результаты инновационной деятельности фиксируются и заслушиваются на педагогическом совете (в конце учебного года и по завершении инновационной деятельности), а также предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществленной работы.
- 5.8. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:
- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
 - б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
 - в) выявления нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

6. Документация и отчетность

- 6.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление следующей документации:

- Программа инновационной деятельности.
 - План работы на текущий год.
 - Продукты инновационной деятельности (дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное).
 - Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами мониторинга.
- 6.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляется на педагогическом совете в конце учебного года и по завершении работы в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта

- 7.1. Распространение опыта, полученного в результате инновационной деятельности, осуществляется в следующих формах:
- Выступления на семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития организации.
 - Открытые занятия и мероприятия.
 - Публикации исследовательских и практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций.

8. Механизм создания благоприятных условий для субъектов инновационной деятельности

- 8.1. В процессе подготовки и внедрения инновации педагогам оказывается консультативная помощь и поддержка со стороны администрации и методической службы структурного подразделения.
- 8.2. С целью диссимилиации позитивного педагогического опыта педагогам, занимающимся инновационной деятельностью, предоставляется возможность выступлений на педагогических и методических советах, семинарах, заседаниях творческих групп.
- 8.3. Инновационная деятельность поощряется через систему стимулирования и премирования.
- 8.4. Наиболее активным педагогам, занимающим непосредственное участие в разработке программ и проектов, продуктов инновационной деятельности (дидактико-методических, контрольно-диагностических разработок, методических рекомендаций) может предоставляться направление на проблемные конференции, семинары, курсы повышения квалификации.

9. Права и обязанности участников инновационного процесса дошкольного сада

- 9.1. Участники инновационного процесса в своей деятельности руководствуются Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ №2 «Теремок» п. Лев Толстой и настоящим Положением.
- 9.2. Педагоги, занимающиеся инновационной деятельностью, имеют право:
 - вносить предложения на педагогический совет по организации образовательной среды;
 - публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;
 - вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- 9.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за:
 - разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, ФГОС дошкольного образования;
 - результаты внедрения продукта инновационной деятельности;
 - соответствие форм и методов работы с детьми их возрасту и особенностям развития;
 - предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;
 - за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.
- 9.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.